

# العلاقة بين العوامل الأسرية والضغط الوالدية لدى والدي أطفال الصفوف الأولية في

فترة التعلم عن بُعد أثناء جائحة كوفيد-١٩ في مكة المكرمة

إعداد

سارة علي جمعان الغامدي

إشراف

د. تغريد أمين زقزوق

أستاذ مساعد في تربية الطفولة المبكرة

## المستخلص

تهدف الدراسة الحالية إلى الكشف عن العلاقة بين العوامل الأسرية والضغط الوالدية لدى والدي أطفال الصفوف الأولية في فترة التعلم عن بُعد أثناء جائحة كوفيد-١٩ في مكة المكرمة. واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي؛ لوصف العلاقة بين العوامل الأسرية والضغط الوالدية لوالدي أطفال الصفوف الأولية. وقد اشتملت أدوات الدراسة على استمارة لجمع البيانات الأولية والمستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة قامت الباحثة بإعدادها؛ حيث تضمنت الاستمارة جزأين (الأول: يتعلق بالوالدين، أما الجزء الآخر: فتضمّن معلومات تخص الطفل)، ومقياس الضغط الوالدية لريتشارد عابدين. وتكونت العينة من والدي أطفال الصفوف الأولية في المدارس الحكومية في مدينة مكة المكرمة؛ حيث تم اختيارهم من خلال العينة (العشوائية البسيطة)، وبلغ عددهم (١٤٠٠) والد ووالدة. وقد تم تحليل البيانات الكمية باستخدام التكرارات والنسب المئوية، واستخراج المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري، بالإضافة إلى استخدام معامل ارتباط بيرسون، واختبار تحليل التباين (ANOVA). وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج من بينها وجود علاقة طردية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠١) بين درجة الضغط الوالدية وبين عدد الأطفال بالأسرة. ووجود علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) بين درجة الضغط الوالدية وبين مستوى تعليم الوالدين؛ حيث ارتبطت الدرجة الأعلى من الضغط بوجود مؤهل ابتدائي، ووجود علاقة عكسية سالبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠١) بين درجة الضغط الوالدية الكلية وبين المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة. وفي ضوء النتائج توصي الباحثة بما يلي: الاهتمام بالإدارة المالية الأسرية، والتأكيد على ثقافة الادخار للحالات الطارئة، وتقديم نصائح وتوجيهات للوالدين فيما يخص كيفية إدارة تعليم أطفالهما خلال فترة التعلم عن بُعد أو خلال فترات الأزمات بشكل عام.

الكلمات المفتاحية: العوامل الأسرية، الضغط الوالدية، الصفوف الأولية، التعلم عن بُعد، كوفيد-١٩.

# **The Relationship between Family Factors and Parental Stress of Parents of Primary Grades' Children in the Distance Learning Period during the Covid-19 Pandemic in Makkah**

**By**

**Sarah Ali Jamaan AL ghamdi**

**Supervised By**

**Dr. Tagreed Amen Zagzog**

**Assistant Professor of Early Childhood Education**

## **Abstract**

The current study seeks to reveal the relationship between family factors and parental stress of parents of primary grades' children in the distance learning period during the Covid-19 pandemic in Makkah. The researcher used the descriptive-correlational approach to describe the relationship between family factors and parental stress for parents of primary grades' children. The tools of the study included a form for collecting primary data and the socio-economic level of the family prepared by the researcher, as the form included two parts (the first: related to the parents, while the other part of the form included child's information), and the scale of parental stress by Richard Abedin, and the sample consisted of parents of Primary grades' children in public schools in the city of Makkah, where they were selected through the (simple random) sampling method, and their number reached 1400 parents. The quantitative data were analyzed using frequencies and percentages, and means and standard deviation were concluded, in addition to using Pearson's correlation coefficient, and the analysis of variance test (ANOVA). The study reached several results, including: there was a positive direct relationship with statistical significance at a significant level (0.01) between the degree of parental stress and the number of children in the family, and there was a statistically significant relationship at a significant level (0.05) between the degree of parental stress and the level of parental education, where the higher degree of stress was associated with having a primary qualification, and there was a statistically significant negative inverse relationship at a significant level (0.01) between the degree of total parental stress and the socioeconomic level of the family. In light of the results, the researcher recommends the following: Paying attention to family financial management, emphasizing the culture of saving for emergencies, providing advice and guidance to parents regarding how to manage their children's education during the distance learning period or during periods of crisis in general.

**Keywords:** Family Factors, Parental Stress, Primary Grades' Children, Distance Learning, Covid-19.